



# P.G.A. 2023/24





## INDICE PGA curso 2023/24

Normativa. Página 3

**A / INTRODUCCIÓN: SENTIDO Y JUSTIFICACIÓN. Página 3**

**B/C / OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO Y ACTUACIONES  
POR AMBITOS .Página 9**

- Procesos de enseñanza-aprendizaje. Pág. 10
- Participación y convivencia Pág.14
- Actuaciones y coordinación con otros centros e instituciones Pág. 19
- Planes y programas. Pág. 20
- Servicios complementarios. Pág 25

**D/ LINEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN DIDACTICA Pág 31**

**E/ CONCRECIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE  
CARACTER GENERAL. Pág. 31**

- Calendario Escolar Pág. 31
- Plantilla Pág. 33
- Tutorías Pág. 33
- Periodo de adaptación Pág. 33
- Equipo de Orientación Pág. 35

**F/ PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.  
Pág .41**

**G/ PRESUPUESTO DEL CENTRO Y ESTADO DE EJECUCION A 1 DE  
SEPTIEMBRE Pág. 57**

**H/ AMBITOS Y DIMENSIONES QUE SE VAN AVALUAR. Pág 58**



## INTRODUCCIÓN

La Programación General Anual que presentamos en este documento consensuado, ha sido desarrollada a partir de las propuestas de mejora incluidas en la Memoria de Fin de Curso 2022/2023, de las medidas específicas temporalizadas para este curso provenientes del proyecto de dirección, así como de las necesidades y aportaciones recogidas en el centro al comienzo del curso escolar en la evaluación inicial.

La acción tutorial tendrá en consideración el refuerzo positivo y el apoyo emocional y se deberá obtener información del alumnado que durante el curso pasado no logró alcanzar los objetivos propuestos y su nivel competencial no fue el deseado respecto a su edad.

La legislación que utilizamos como referente al mismo es la siguiente:

## CURRÍCULO

### ESTATAL

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación
- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.
- Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.



## **CASTILLA- LA MANCHA**

- **Decreto 80/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.**
- **Decreto 81/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.**

## **CONVIVENCIA**

### **ESTATAL**

- **Real Decreto 732/1995, de 5 mayo, por el que se establecen los derechos y deberos de los alumnos y las normas de convivencia en los centros (BOE de 2 de junio).**

## **CASTILLA- LA MANCHA**

- **Decreto 3/2008, de 08-01-2008, de e la convivencia escolar en Castilla- La Mancha (DOCM de 11 de enero).**
- **Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 23 de noviembre).**



## EVALUACIÓN

### ESTATAL

- Orden EFP/279/2022, de 4 de abril, por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

### CASTILLA- LA MANCHA

- Orden de 05/08/2014, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regulan la organización y la evaluación en la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha
- Decreto 8/2022, de 8 de febrero, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Orden 185/2022, de 27 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha
- Orden 184/2022, de 27 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación Infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.



## ORGANIZACIÓN E INSTRUCCIONES

### CASTILLA- LA MANCHA

- Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Resolución de 22/06/2022, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Orden 169/2022, de 1 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de Castilla-La Mancha (DOCM de 9 de septiembre).
- Resolución de 14/06/2023, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2023/2024 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

En la elaboración de este documento hemos seguido los siguientes pasos:

- Análisis de las conclusiones de la Memoria por los Equipos de Ciclo / Nivel.
- Reuniones de los Equipos de Nivel y Ciclo.
- Redacción de un borrador de la P. G. A.
- Estudio de ese borrador por el profesorado en las reuniones de Nivel y Ciclo.
- Análisis y recogida de las modificaciones propuestas y aceptadas.
- Elaboración de la P. G. A.
- El Claustro evaluará la PGA.
- El Consejo Escolar será informado sobre la misma y evaluará la PGA.



Reflexionamos sobre las propuestas de mejora expuesta en la memoria del curso anterior, la mayor parte de ellas relacionadas con la situación especial del último tramo del curso. Son las siguientes:

## **PROPUESTAS A LA ADMINISTRACIÓN**

### **DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN**

- Urge contar con el desdoble del próximo grupo de 6º de Primaria, no solamente por tratarse de 25 alumnos sino por los 4 ACNEEs del mismo y por las dificultades de aprendizaje y de actitud que presentan gran parte del resto de alumnos.

### **AYUNTAMIENTO**

- Eliminar las piquetas puesto que suponen un peligro para los niños
- Grietas en el aula de P.T.
- Goteras en el almacén de E.F. en el pabellón nuevo.
- Allanar con arena el patio de E.I.
- Contar de nuevo con los recursos humanos tanto de conserjes como de limpieza que se han tenido este año

## **PROPUESTAS DE MEJORA GENERALES**

### **EDUCACION INFANTIL**

- Mantener en la medida de lo posible las sesiones de los especialistas en E. Infantil no coincidiendo antes de las sesiones anteriores al recreo.
- Vemos necesario seguir con la limpieza diaria en las clases de infantil para continuar los protocolos establecidos por la situación del covid-19.
- Rellenar los agujeros del patio de infantil de tierra.

### **1º Y 2º DE PRIMARIA**

- Distribuir de forma equitativa a lo largo de todos los días de la semana las sesiones de Lengua y Matemáticas, a ser posible antes del recreo, con el fin de que el tutor especialista pueda permanecer diariamente al menos 3-4 sesiones seguidas con su grupo de alumnos para un mayor aprovechamiento de las clases y atención a los alumnos y por tratarse de materias que requieren mayor concentración y estabilidad con el alumnado de primer ciclo.



- Evitar acumular un número excesivo de actividades complementarias en el último trimestre del curso.
- Consultar y/o informar al claustro con suficiente tiempo de antelación sobre las actividades complementarias programadas que se vayan realizar para poder introducir los cambios necesarios en las programaciones de aula.
- Que los materiales curriculares de todos los alumnos becados estén a su disposición en las aulas desde el inicio de las clases y no se demoren más allá del mes de octubre para así evitar un elevado número de fotocopias de las unidades.

### **3º Y 4º DE PRIMARIA**

- Reunidas las tutoras de 3º y 4º hemos decidido que se debe incidir más en el área de Lengua Castellana y en Matemáticas con actividades que promuevan una mejora en los niños sobre la comprensión lectora y, así ayudar también en la resolución de problemas.

### **5º Y 6º DE PRIMARIA**

- Formar a las familias en las herramientas básicas del uso de tableta y/o ordenadores: tipos de procesadores de texto más comunes, tareas como copiar y pegar archivos, adjuntar, modificar, guardar archivos, ...
  - Este punto consideramos que se ha conseguido ya que las familias están cada vez más familiarizadas con el uso de las nuevas tecnologías.
  - Formar al profesorado en la utilización de herramientas digitales, programas, aplicaciones, ... Compartir y elaborar recursos y materiales, establecer comunicaciones adecuadas y seguras, conocer y poner en práctica metodologías adecuadas y adaptadas a la formación on-line. Este punto se ha conseguido gracias a la formación online del Curso de digitalización del CRFP que hemos realizado en el último trimestre del curso. Esperamos continuar el próximo curso ya que nos ha sido de mucha utilidad en el quehacer diario.
  - Dotar de las herramientas necesarias tanto al profesorado como al alumnado para que la formación a distancia sea efectiva y minimizar la brecha digital.
- *Los dispositivos de los alumnos/as han mejorado este curso, pero aún queda pendiente la sustitución de los ordenadores que han quedado obsoletos del profesorado.*



- *Mantener el bloqueo de las tablets del alumnado con el mismo PIN seleccionado por las tutoras para todo el grupo clase.*
  - **Retomar el programa de Mediación** el próximo curso, ya que se ha echado en falta en la resolución de conflictos.

*El alumnado se implica en la resolución pacífica de conflictos, desarrollando estrategias de comunicación oral, empatía...*

- Participar activamente en el programa LEEMOS CLM y los programas ODILO y el ENTORNO DE APRENDIZAJE de la plataforma EDUCAMOS CLM (el equivalente a Classroom) para centralizar todos los recursos que nos ofrece dicha plataforma.  
Es conveniente la utilización de estos recursos ya que el alumnado y las familias tienen acceso a un banco de lecturas, vídeos, audios, Office 365... adecuados a cada nivel e intereses de toda la Comunidad Educativa.
- Generar la contraseña del alumnado para el uso autónomo de la plataforma.
- Ampliar el proyecto Carmenta a los cursos de 3º y 4º de EP.
- Vista la evolución del proyecto en los cursos de 5º y 6º a lo largo de estos cuatro años, consideramos oportuno su ampliación a los cursos del segundo ciclo para adaptarnos a las exigencias de la nueva normativa en competencia digital.
- Mantener informado al Claustro de las novedades legislativas, de formación y de todas las notificaciones que desde la Administración son remitidas al Centro para su traslado al profesorado.

**1. B. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO REFERIDOS A LOS SIGUIENTES AMBITOS: LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, INCLUIDA LA ORIENTACION Y LAS MEDIDAS DE ATENCION A LA DIVERSIDAD; LA ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA; LAS ACTUACIONES Y LA COORDINACION CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES; LOS PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCINALES DE FOMACION Y CUANTOS OTROS DESARROLLE EL CENTRO Y, EN SU CASO, LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.**

**2. C.PLANIFICCION DE LAS DIFERENTES ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LO OBJETIVOS GENERALES, ESPECIFICANDO EL CALENDARIO, RESPONSABLES, EVALUACION Y RECURSOS ECONÓMICOS SI PROCEDE**



## OBJETIVOS GENERALES

En este capítulo se proponen los objetivos generales fijados para el curso escolar y referidos a los siguientes ámbitos: los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluida la orientación y las medidas de atención a la diversidad; la organización y funcionamiento del centro y la convivencia; las relaciones con el entorno e instituciones y la participación de las familias; los procesos de evaluación, formación, innovación e investigación educativa, incluidos los planes y programas institucionales.

Los objetivos generales para este curso escolar, organizados según los ámbitos anteriormente expuestos, son los siguientes:

## **B.1.PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

<b>OBJETIVO B.1.1. : Desarrollar las habilidades de atención y concentración del alumnado con el fin de fomentar la lectoescritura desde su visión globalizada hasta la individualización</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la concentración y atención del alumnado.</li> <li>- Desarrollar la lectura comprensiva</li> <li>- Contribuir de manera eficaz a la inclusión, con un método que considere a todo el alumnado, respetando el punto de partida de cada alumno/a, así como su ritmo de aprendizaje.</li> <li>- Acrecentar la confianza en sí mismo.</li> </ul>		
<b>CURSOS IMPLICADOS</b>		
Primaria		
<b>PLANES DE ACTUACION</b>	<b>Resp</b>	<b>Temp</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de actividades de estimulación visual, psicomotriz y auditiva (veo veo, juegos de memoria, juegos de reglas, ¿qué falta?, lectura en voz alta, buscar objetos escondidos, dibujos, hacer formas con plastilina, teléfono escacharrado...) con refuerzos positivos y usando metodologías activas.</li> <li>- Lectura diaria individualizada en casa a través del uso de la Biblioteca de Castilla La Mancha mediante los libros colectivos. Se procurarán libros de la biblioteca municipal de Talavera como CLUB DE LECTURA. Todos los alumnos llevarán los libros a casa y, semanalmente, contestarán a preguntas de tipo test sobre las páginas que les vayamos indicando para leer a lo largo de la semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tutoras</li> <li>-Miembros de la Comunidad educativa</li> </ul>	Anual



<p>- Dedicar una de las sesiones de lengua al “Día de escribir”, en la que redactarán un texto. Para ello, los alumnos han traído a clase el cuadernillo de GEA titulado “Escribir es divertido si sabes cómo”.</p> <p>- Uso de recursos innovadores (pantallas y libros digitales, plataforma de Classroom...) para reforzar y afianzar los contenidos trabajados.</p>				
SEGUIMIENTO Y EVALUACION				
QUIEN	COMO	CUANDO		
Tutoras, profesorado que imparte clase en los grupos y colaboración de las familias en la realización de actividades de estimulación visual, psicomotriz y auditiva y lecturas en casa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación directa diaria</li> <li>– Revisión diaria y semanal de lecturas en casa, cuadernos, libros y fichas.</li> <li>-Entrevistas individuales y reuniones generales.</li> </ul>	<p>Todo el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-En las distintas actividades que se desarrollan durante la jornada escolar.</li> <li>-Recogida de información en las entrevistas y reuniones, así como en las actividades realizadas en la plataforma de Classroom.</li> </ul>		



<b>OBJETIVO B.1.2. : Impulsar la participación de las familias en la tarea educativa.</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>		
- Fomentar la participación de las familias y alumnado en la organización, planificación y gestión de la vida escolar.		
<b>CURSOS IMPLICADOS</b>		
CENTRO		
<b>PLANES DE ACTUACION</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalización</b>
Utilizando las diversas actividades planificadas que contribuyen al desarrollo global de los alumnos, tanto dentro como fuera del aula. Mostrar iniciativa participando y proponiendo actividades. Implicarse en la vida escolar de sus hijos de forma activa.	Tutoras, los especialistas y familias responsables de llevar a cabo las diferentes actividades que se programen.	Todo el curso escolar.
<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>		
<b>QUIEN</b> Las tutoras y los especialistas	<b>COMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actividades de velocidad lectora. (Se tendrán en cuenta la corrección en la lectura de palabras, las pausas, la entonación y los signos de interrogación y exclamación a la hora de valorar la lectura).</li> <li>➤ Preguntas orales sobre un texto leído.</li> <li>➤ Preguntas escritas.</li> <li>➤ Test.</li> <li>➤ Dictados.</li> <li>➤ Textos escritos por los alumnos.</li> </ul> <p>Estas actividades nos servirán para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje y poder realizar el feedback correspondiente.</p> <p><u>Coevaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El alumnado de estos cursos podrá ir valorando su mejora con la ayuda del profesorado y de sus propios compañeros durante la realización de actividades grupales.</li> </ul> <p><u>Autoevaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los alumnos/as evaluarán su progreso mediante rúbricas de evaluación y escalas de estimación que les ayuden a reflexionar sobre su propio</li> </ul>	<b>CUANDO</b> En las distintas actividades programadas a lo largo del curso escolar.



	<p>proceso de aprendizaje.</p> <p>El profesorado también realizará una autoevaluación en determinados momentos, así como cuando encontremos necesaria alguna posibilidad de mejora en el proceso de aprendizaje del alumnado</p>	
--	--	--

**OBJETIVO B.1.3.** Continuar mejorando los **recursos tecnológicos del centro** y su organización, de forma que pueda aprovecharse de ellos toda la comunidad educativa para mejorar la eficiencia en el funcionamiento del centro.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Promover el uso de las TIC' s como herramientas para la realización de tareas, investigaciones y proyectos de aula.
- Familiarizarse con el nuevo recurso ( SMART Board® ) proporcionado por la consejería de Educación, cultura y Deportes en todas las tutorías.
- Abrir Espacios Virtuales de Aprendizaje (EVA's) y espacios virtuales de trabajo: Kahoot! Comencemos con las "herramientas pesadas": Kahoot ,Trivine, Classcraft, Cerebrity, EdPuzzle, LiveBoard, Duolingo...
- Mejorar los protocolos de utilización de Recursos del centro (TIC y Biblioteca) haciéndolos ágiles y eficaces.
- Adecuar espacios comunes para impulsar el uso de TIC en relación con el aprendizaje.
- Establecer una comunicación fluida entre familia y docentes acerca de la trayectoria académica y la vida escolar del alumnado para lo que se utilizará EDUCAMOS.CLM como plataforma de gestión académica para todo el centro.

### CURSOS IMPLICADOS

Todos

### PLANES DE ACTUACION

PLANES DE ACTUACION	Responsables	Temporalización
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar actividades digitales interactivas en cada una de las unidades de las distintas materias.</li> <li>- Insertar los recursos digitales que proponen las</li> </ul>	<p>Tutores y especialistas</p>	<p>Todo el curso</p>



editoriales en las Programaciones de Aula.  - Aproximación a las aplicaciones (APPs) Educativas más eficaces con nuestro sistema de enseñanza  - Uso de la metodología BYOD en todos los cursos del centro que no utilizan el Plan Carmenta.				
<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>				
<b>QUIEN</b>	<b>COMO</b>	<b>CUANDO</b>		
Claustro	Indicadores de logro de cada uno de los objetivos específicos propuestos	Cada trimestre		

## **B.2. ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA**

<b>Objetivo B.2.1.</b> <b>Mejorar el clima de convivencia antes, durante y después del juego tanto en las actividades del centro, las clases y el tiempo de ocio.</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las normas básicas de respeto hacia los demás y sus sentimientos.</li> <li>- Ponerse en el lugar de los demás.</li> <li>- Adoptar las medidas necesarias para prevenir accidentes.</li> <li>- Fomentar el compañerismo y la práctica del juego-limpio.</li> <li>- Superar la frustración ante el fracaso y la derrota.</li> <li>- Aprender a saber ganar y saber perder.</li> <li>- Disfrutar del juego con carácter lúdico-deportivo y como fuente de diversión y entretenimiento, para poder trasladarlo a su tiempo de ocio.</li> </ul>		
<b>CURSOS IMPLICADOS</b>		
De 1º de E. Primaria a 6º de E. Primaria		
<b>PLANES DE ACTUACION</b>	<b>Resp.</b>	<b>Temp.</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferentes tipos de juego: tradicionales, populares, predeportivos, de patio,... propios de las sesiones de E.F.</li> <li>- Recreos deportivos.</li> <li>- Juegos en los que se intercambien distintos roles: arbitro-jugador ...</li> </ul>	Profesor de E.F.	Todo el curso.
Bádminton Fútbol sala	1º trimestre	
Dashball Baloncesto	2º trimestre	
Deportes alternativos Volleyball	3º trimestre	
<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>		
<b>QUIEN</b>	<b>COMO</b>	<b>CUANDO</b>
Profesor de E.F.	A través de la observación y hojas de registro y del normal desarrollo de las sesiones de EF	Se evaluará al final del curso.

**Objetivo B.2.2.**

Desarrollar prácticas educativas que identifiquen los estereotipos sexistas existentes en diferentes ámbitos de la Comunidad Escolar y de la sociedad y que promuevan su eliminación, de forma que favorezcan en niños y niñas un desarrollo personal satisfactorio y una convivencia pacífica e igualitaria con valores encaminados a la igualdad de oportunidades entre ambos sexos y que se traslade al resto de la sociedad.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

ANEXO PLAN IGUALDAD 2023/24

**OBJETIVO B.2.3.:**

Continuar con la fusión del claustro de profesores a la CCP para contar con la participación de todos los profesores en la dinámica general del centro y trabajar según calendario previsto

**CALENDARIO DE REUNIONES DE LA CCP Y TEMAS A TRATAR EN LAS SESIONES**



## REUNIÓN INFORMATIVA 01-09-2023

- Bienvenida al nuevo curso
- Información sobre la plantilla del centro a día 1 de septiembre.
- Reparto de tutorías y aulas.
- Información sobre alumnos de nueva incorporación.
- Informaciones varias.

## 05-09-2023

- Orientaciones sobre principio de curso.
- Nombramiento de coordinadores y responsables.
- Informaciones varias.

## 03-10-2023

- Orientaciones según los resultados que se obtengan en las **Evaluaciones Iniciales** de todos los niveles.
  - Adecuación de las actividades.
  - Información sobre los alumnos de refuerzo educativo y ACNEAE.
- Revisión de los alumnos de refuerzo y apoyo por cursos.
- Protocolo a seguir en la solicitud de refuerzos educativos o demandas a la orientadora.
- Rellenar la plantilla de los refuerzos (la persona que hace el refuerzo)
- El refuerzo se organiza en coordinación con el tutor.
- Elaboración de los PTIs:
  - Se elabora el PTI a los alumnos que no tienen el nivel del grupo y los alumnos que tienen áreas pendientes del curso anterior, tras la ev. Inicial y los resultados que hayamos obtenido. El PTI lo elabora el tutor con a ayuda del EOA.
- Nuevas matrículas (Plan de acogida). Casos concretos a tener en cuenta
- Intervención en casos de absentismo.
- Objetivos por ciclo/nivel a incluir en la PGA para el presente curso. Fecha de entrega de la PGA 19 octubre. El 31 octubre claustro para su aprobación.
- Calendario de reuniones con los padres. Recordar puntos a tratar en las reuniones , informar sobre los profesores que dan clase, objetivos del curso, comunicación con la familia, extraescolares, contenidos del primer trimestre, criterios de evaluación y promoción, proyectos...



- Evaluación interna . Nuevo Decreto.
- Halloween.
- Informaciones varias.

### 31-10-2023

- Informar al claustro de la PGA del centro para el curso 2023-24.

### 07-11-2023

- Seguimiento de las actuaciones adoptadas tras la ev. Inicial y propuestas de mejora.
- Revisión de las medidas adoptadas de Atención a la Diversidad. Refuerzos Ordinarios y Apoyos Educativos.
- Día de la Constitución.
- Festival de Navidad.
- Informaciones varias.

### 05-12-2023

- Orientaciones de cara a la 1ª evaluación. CUADERNO EVALUACIÓN (actas de evaluación ,PTIs evaluados , faltas, evaluación de actividades extraescolares, dimensión 9, boletines, evaluación ACNEEs...
- Navidad según decisiones tomadas.
- Informaciones varias.

### 16-01-2024

- Análisis de los resultados de la 1ª evaluación.
- Revisión del Plan de Actuación del Equipo de Orientación: revisión del grupo de alumnos de refuerzo educativo y acneae.
- Reuniones generales del 2º trimestre.
- Evaluación interna. (nueva documentación si está disponible)
- Día de la paz.
- Carnaval.
- Informaciones varias.

### 06-02-2024

- Revisión de la P.G.A (Evaluación Interna)
- Reunión con el equipo directivo y la orientadora del IES "Arenales del Tajo" de Cebolla y con los padres de los alumnos de 6º E.P. Informar a las familias del paso a la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria.



- Carnaval. Actividades.
- Informaciones varias .

### 05-03-2024

- Revisión del proceso educativo de cara a la 2ª evaluación.(toma de decisiones sobre promoción y no promoción).
- Informaciones varias.

### 09-04-2024

- Análisis de los resultados de la 2ª evaluación.
- Revisión de los grupos de refuerzo ordinario y apoyos.
- Día del libro.
- Semana Cultural.
- Evaluación interna.
- Semana Cultural.
- Informaciones varias.

### 07-05-2024

- 
- Previsiones sobre promoción de alumnos.
- Realización del BADGY en ED. 5 años.
- Semana Cultural.
- Informaciones varias.

### 04-06-2024

- Revisión del Plan de Acción Tutorial.
- Orientaciones sobre la 3ª evaluación y promoción de alumnos.
- Calendario de Junio.
- Evaluación interna.
- Memoria del centro.
- Fin de curso. Fiesta fin de curso y graduaciones.
- Informaciones varias.

### 28-06-2024

- Memoria del curso 2023-24
- Despedida y cierre del curso escolar.



## **B.3. ACTUACIONES Y COORDINACION CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES**

**Objetivo B.3.1 : Continuar con las fluidas relaciones con el Instituto de Educación Secundaria al que estamos adscritos en coordinación con los colegios que pertenecen a este mismo centro.**

<b>PLANES DE ACTUACION</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalización</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar el intercambio fluido de experiencias con el IES Arenales del tajo de Cebolla y con los CEIP de Cebolla y Malpica de Tajo</li> <li>- Compartir inquietudes de interés general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientadora</li> <li>- Responsables de las áreas troncales en 6º de Primaria</li> <li>- Equipo directivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todo el curso</li> <li>- Coordinación en Abril</li> <li>- Jornada de puertas abiertas en mayo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difundir y animar a los padres a acudir a las jornadas de puertas abiertas del instituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo directivo</li> <li>- Orientadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mes de mayo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión de coordinación de los profesores de los CEIP de la comarca y los responsables de las asignaturas troncales del IES en el mes de junio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientadora</li> <li>- Responsables de las áreas troncales en 6º de Primaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Junio. La fecha la deciden en el instituto una vez consultan a los diferentes colegios</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se expondrán las conclusiones de las reuniones tenidas durante el claustro posterior</li> <li>- Se levanta acta de las recomendaciones de los profesores de secundarias en vista de las necesidades que han mostrado los escolares de primaria en cursos anteriores</li> <li>- Se analizan las formas para cubrir esas necesidades</li> </ul>		



**Objetivo B.3.2 : Coordinación especial con el Excmo. Ayuntamiento**

Entre las medidas para todo el curso que se han llevado a cabo se encuentran las siguientes:

- Contratación de una persona para limpieza continua, fundamentalmente de baños, durante el horario escolar.
- Contratación de una persona como conserje para apoyo de las tareas del profesorado dentro de sus competencias
- 

PLANES DE ACTUACION	Responsables	Temporalización
Entregar al conserje elenco de sus competencias dentro del centro	Equipo directivo y responsables del ayuntamiento	Todo el curso
Entregar a la persona de mantenimiento elenco de sus competencias dentro del centro		
Formación por parte del centro en riesgos laborales de todo el personal nuevo de este curso.	Profesora de riesgos laborales: Magaly Martínez	

**EVALUACION**

- Se valorará trimestralmente por parte del equipo directivo y de los responsables del ayuntamiento la labor ejercida por estos trabajadores

## **B.4. PLANES Y PROGRAMAS**

**OBJETIVO B.4.1.: PLAN DE FRUTAS Y VERDURAS**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Con este programa se pretende incrementar el consumo de frutas, verduras y productos lácteos, en la población infantil desarrollando unos hábitos alimentarios adecuados, ya que una dieta sana desempeña un papel fundamental en la reducción de los índices de obesidad y de los riesgos de enfermedades graves en la edad adulta.

**CURSOS IMPLICADOS**



1º a 6º Educación Primaria		
PLANES DE ACTUACION	Responsables	Temp.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio en el aula de los beneficios de hábitos saludables en el consumo de futas y verduras</li> <li>- Actividades variadas en aula</li> <li>- Responsabilidad en distintas tareas del reparto de alimentos</li> <li>- Consumo de los productos proporcionados por la empresa adjudicataria de la consejería.</li> </ul>	Jefa de estudios y tutoras	2 meses en primavera
SEGUIMIENTO Y EVALUACION		
QUIEN	COMO	CUANDO
Jefatura de estudios	Entrevistas alumnos seleccionados	A la finalización del programa

OBJETIVO B.4.2.: SOMOS DEPORTE		
OBJETIVOS ESPECIFICOS		
<p>El Programa Somos Deporte 3-18 para el desarrollo de la actividad física y el deporte en edad escolar tiene la finalidad de promover la formación deportiva de los escolares de Castilla-La Mancha. Viene regulado por la Orden 159/2023, de 24 de agosto, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes (DOCM nº 169, de 4 de septiembre de 2023).</p>		
CURSOS IMPLICADOS		
Centro		
PLANES DE ACTUACION	Responsables	Temp.
Inscripción en las distintas actividades propuestas por el programa.	Director y profesor de EF	Todo el curso



<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>		
<b>QUIEN</b>	<b>COMO</b>	<b>CUANDO</b>
Profesor de EF	Observación	Durante todo el programa

<b>OBJETIVO B.4.3.: EL RIO PASA POR TU COLE</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar en valores como la sostenibilidad en relación con el patrimonio natural hídrico fundamentalmente relacionado con nuestro río.</li> </ul>		
<b>CURSOS IMPLICADOS</b>		
5º Primaria		
<b>PLANES DE ACTUACION</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temp.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición con proyección y juego-taller interactivo</li> <li>- Excursión relacionada con la temática de los recursos hídricos</li> </ul>	Dirección y tutora de 5º	Un mes dependiendo de la resolución
<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>		
<b>QUIEN</b>	<b>COMO</b>	<b>CUANDO</b>
Tutora de 5º	Observación directa	Durante los talleres

<b>OBJETIVO B.4.4.: VI PLAN DE ÉXITO EDUCATIVO</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar con el alumnado más desfavorecido socialmente y con aquellos que tengan mayores dificultades académicas</li> </ul>		
<b>CURSOS IMPLICADOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5º y 6º de Primaria, abierto a otras necesidades del centro previa autorización</li> </ul>		



de inspección.		
PLANES DE ACTUACION	Responsables	Temporalización
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo específico de alumnado</li> <li>- Desdobles</li> <li>- Refuerzo de otros profesores en el aula</li> </ul>	Director y Jefa de Estudios	Enero- junio 2024
SEGUIMIENTO Y EVALUACION		
QUIEN	COMO	CUANDO
Director y Jefa de Estudios	Protocolo de la orden	Junio 2024

OBJETIVO B.4.5.: TALAVERA CUENTA		
OBJETIVOS ESPECIFICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la lectura entre los jóvenes a través de libros que trabajan la historia, tradiciones y valores de nuestra identidad local y comarcal.</li> </ul>		
CURSOS IMPLICADOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5º y 6º de Primaria</li> </ul>		
PLANES DE ACTUACION	Responsables	Temporalización
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura libro donado por el Excmo. Ayto. de talavera de la Reina</li> <li>- Libro de actividades</li> <li>-</li> </ul>	Director y tutoras cursos implicados	Desde enero de 2024 a final de curso
SEGUIMIENTO Y EVALUACION		
QUIEN	COMO	CUANDO
Tutoras de cursos implicados	Prueba escrita	Durante la lectura del libro en 3er trimestre

**OBJETIVO B.4.6.: DONACIÓN DE PLANTAS - REFORESTACIÓN**



URBANA		
OBJETIVOS ESPECIFICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la importancia de la plantación de árboles para nuestro pueblo</li> <li>- Conocer las técnicas básicas en la plantación</li> </ul>		
CURSOS IMPLICADOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primaria</li> </ul>		
PLANES DE ACTUACION	Resp	Temp
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitud de la subvención</li> <li>- Coordinación con el Ayuntamiento del pueblo para la recogida de plantas</li> <li>- Trabajo en clase sobre la temática a trabajar</li> <li>- Plantación directa de árboles en los lugares señalados por el Ayuntamiento</li> </ul>	Equipo directivo	Marzo 2024
SEGUIMIENTO Y EVALUACION		
QUIEN	COMO	CUANDO
Equipo directivo	Observación directa	Marzo 2024

OBJETIVO B.4.7.: HUERTO ESCOLAR
OBJETIVOS ESPECIFICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a respetar y cuidar a las plantas.</li> <li>- Valorar a las personas que intervienen en el proceso, desde el cultivo y la recolección, hasta que llegan a la mesa</li> <li>- Vivenciar el ciclo vital de las plantas.</li> <li>- Valorar el trabajo en grupo: cooperación, responsabilidad, reparto de tareas, tolerancia, diálogo, etc.</li> <li>- Favorecer la comunicación, expresión y representación, de todos los elementos y situaciones del Huerto, de forma lúdica, creativa y variada.</li> </ul>
CURSOS IMPLICADOS



- Todo el centro		
PLANES DE ACTUACION	Responsables	Temporalización
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitud del Programa en la diputación de Toledo</li> <li>- Preparación de la tierra</li> <li>- Compra de las semillas o brotes</li> <li>- Realizar planificación de las distintas actividades: plantación, limpieza tierra, riego...</li> </ul>	Equipo directivo	Febrero-junio 2024
SEGUIMIENTO Y EVALUACION		
QUIEN	COMO	CUANDO
Equipo directivo	Observación	Febrero-junio 2024

## B.5. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

### B.5.1. COMEDOR ESCOLAR

El colegio cuenta con un comedor escolar dependiente de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, y gestionado por la empresa MEDITERRANEA DE CATERING que en este curso acoge a 39 alumnos/as que acuden diariamente. Se admiten esporádicos en el presente curso en caso de conciliación familiar razonada.

Durante este curso continuamos con un espacio extra de comedor en otro aula contigua y se cuenta con más de 100 metros cuadrados para poder disponer de una distancia de separación entre comensales según marca la normativa.

**ALUMNADO : TOTAL 38**

	número
Becados 100 %	16
Becados 50 %	10
No becados	12

**PERSONAL**



	número
Cocinera	1
Auxiliares	2

Materiales que proporciona el centro a los becados en el presente curso:

**Para los alumnos de Primaria QUE HAN SOLICITADO BECA curso 2023-24:  
No adquirir los libros hasta que no tengan la resolución definitiva de la beca.**

### 1º y 2º DE PRIMARIA -LOMLOE

Estos son los libros que va a entregar el Centro a los alumnos de 1º de Primaria:

- Tramo I compuesto por LENGUA, MATEMÁTICAS, C. MEDIO e INGLES CLASS BOOK (Oxford)
- Tramo II compuesto por LENGUA, MATEMÁTICAS Y C. MEDIO

### 3º y 4º DE PRIMARIA-LOMLOE

- Tramo I y tramo II : LENGUA, MATEMÁTICAS, C. MEDIO e INGLES CLASS BOOK (Richmon)

Los NO BECADOS recibirán los libros del AYUNTAMIENTO

### 5º y 6º DE PRIMARIA-LOMLOE

- Tramo I y Tramo II : tableta del colegio y las licencias de LENGUA, MATEMÁTICAS, C. MEDIO e INGLES

Los NO BECADOS: tabletas del ayuntamiento

### OBJETIVOS GENERALES

- Proporcionar a la Comunidad Educativa un servicio básico y cotidiano que facilite la continuidad del trabajo diario.
- Garantizar a las familias la jornada escolar completa para sus hijos/as en el Centro en función de la compleja situación de la sociedad actual: condicionantes laborales de padres y madres, distancias del Centro al



domicilio...

- Aprovechar los procedimientos establecidos por la Administración Educativa para ofrecer ventajas asistenciales a las familias con necesidades socioeconómicas, fundamentalmente a partir de la posibilidad de obtener beca de comedor

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Lavarse las manos antes de entrar en el comedor escolar.
- Entrar y salir ordenadamente del comedor.
- Mantener durante la comida una actitud respetuosa y un tono de voz adecuado.
- Comer todo tipo de alimentos y utilizar correctamente los cubiertos.
- Colaborar en la forma que se le indique en la recogida de la mesa, por respeto a sí mismo y a los demás.
- Mantener una relación de confianza y respeto con el personal responsable del servicio.
- Poder optar en el tiempo libre por la actividad ofertada que le resulte más atractiva.

### PLANES DE ACTUACION

PLANES DE ACTUACION	Resp.	Temp
Información detallada a las familias de la composición de los menús Recomendaciones para complementar en casa los menús del colegio y diseñar unos menús saludables Organización de actividades lúdicas para aquellos alumnos que lo deseen con el fin de potenciar las habilidades sociales del grupo Reservar un espacio para aquellos alumnos que deseen leer o realizar tareas Fluida comunicación con las familias para tener un óptimo canal de información y para resolver conflictos	Equipo directivo Responsable de comedor (Diego H.) Cocinera 2 monitoras	Todo el curso

### EVALUACION

- La evaluación de este servicio se realizará a diario por parte de la maestra responsable, a través de la comunicación con el personal de cocina y comedor, del contacto con los padres de los niños que utilizan dicho servicio y de la observación directa.
- Al finalizar el curso se pasará una encuesta a las familias en donde se les anime a mostrar su grado de satisfacción con el servicio recibido y se les invitará a proponer mejoras.



## B.5.2. TRANSPORTE

El presente curso escolar solamente contamos con dos alumnos procedentes de una finca del término municipal.

Ruta	Nombre	Alumnos	Centro Cabecera	Empresa
<b>FINCA SAN PEDRO</b>	Primaria. Ruta 030 P. (antes Ruta 023 M.)	2	CEIP San Isidro	JOSE RAMON MARTIN JIMENEZ

PLANES DE ACTUACION	Responsables	Temp
<p>El horario de ambas rutas es el mismo: inicio del transporte a las 8,30 horas en la primera parada y dejando a los niños en el patio de puerta principal de colegio a las 9 horas y recogida a las 14 horas en el mismo patio finalizando el transporte en las últimas paradas a las 14,30 horas. Las rutas no tienen acompañantes de viaje siendo los propios transportistas los encargados de velar por el comportamiento y seguridad de los alumnos durante el tiempo que duran los viajes, de las subidas y bajadas a los vehículos y de recogida y entrega en el colegio y demás puntos de paradas.</p>	Director	Anual
EVALUACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El funcionamiento de este servicio se valorará, por parte de la Dirección del centro a diario y mediante el seguimiento del parte que mensualmente se envía a los Servicios Periféricos.</li> </ul>		



## B.5.3. PROGRAMA DE REUTILIZACION DE LIBROS DE TEXTO Y TABLETAS

### MATERIALES CURRICULARES BECADOS 1º - 6º Primaria

Lotes que posee el centro para el curso 2023 / 2024

Solo se reutilizarán este curso los materiales LOMLOE del 3º curso de Primaria, un total de 8 lotes.

1º y 2º de Primaria utilizan material fungible de la Editorial Santillana.

5º y 6º de Primaria continúan con Plan Carmenta en donde se otorgan las tabletas a todos los becados así como las licencias de 4 materias: Lengua Española, matemáticas, conocimiento del medio e inglés.

Tabletas que posee el centro para el curso 2023 / 2024

<b>En funcionamiento:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 5º Primaria : 9 unidades</li><li>- 6º Primaria : 17 unidades</li></ul>
<b>Averiadados:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 34 unidades</li></ul>
<b>STOCK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 unidades</li></ul>



Se ha solicitado tabletas nuevas para ampliar el stock ante posibles roturas.

## ALUMNOS BECADOS

CURSO	ALUMNOS TRAMO I	ALUMNOS TRAMO II
1º primaria	4	8
2º primaria	2	10
3º primaria	1	5
4º primaria	4	4
5º primaria	3	6
6º primaria	12	5

PLANES DE ACTUACION	Responsables	Temporalización
- Coordinación con el Ayuntamiento para saber qué alumnos no tendrán material de gratuidad y proceder a la adjudicación por parte del mismo	- Director	- Agosto 2023
- Reparto de libros intentando igualar todos los lotes respecto a las condiciones de los mismos (mezclar libros muy usados con nuevos)	- Tutores	- Septiembre (antes de que los niños lleguen a las aulas)
- Informar de condiciones de uso de los libros de texto	- Tutores	- Septiembre
- Rellenar y firmar contrato de préstamo	- Tutores	- Septiembre
<b>EVALUACION</b>		



- La Comisión Gestora de Materiales curriculares, formada por padres y profesores, analizará cada uno de los libros prestados y se solicitará la adecuación o reposición de aquellos materiales que así lo requieran.

## D. LINEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN DIDACTICA

Desde el inicio de curso, desde la dirección del centro se les está enviando a todos los profesores detalladamente los cursos que propone el Centro Regional de formación, tanto los presenciales como los cursos on line.

El profesor de Música, se ha presentado de forma voluntaria como coordinador de formación.

## E. CONCRECIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CARÁCTER GENERAL

# CALENDARIO ESCOLAR

## Calendario Escolar

Curso 2023/24




Castilla-La Mancha  
www.educa.jccm.es

Septiembre

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

● 12 - Fiesta Nacional de España  
● 13 - Día no lectivo

Octubre

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

● 1 - Día de Todos los Santos  
● 17 - Día de la Enseñanza

Noviembre

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

● 1 - Día de Todos los Santos  
● 17 - Día de la Enseñanza

Diciembre

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

● 6 - Día de la Constitución  
● 7 - Día no lectivo  
● 8 - Inmaculada Concepción  
● Desde el 25, descanso primer trimestre

Enero

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

● Hasta el 7, descanso primer trimestre

Febrero

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

● Día de libre disposición o Carnaval

Marzo

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

● Descanso segundo trimestre

Abril

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

● 1 - Descanso lectivo

Mayo

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

● 1 - Fiesta del Trabajo  
● 30 - Corpus Christi  
● 31 - Día de Castilla-La Mancha

Junio

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Julio

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Inicio / Fin de clases

- Escuelas infantiles autonómicas
- 2º Ciclo infantil, Primaria, E. Especial, Educación Secundaria, Bachillerato. FP de Grado Básico, FP Grado Medio y Superior y Programas Específicos de FP. Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño, Enseñanzas Artísticas Superiores. Enseñanzas Deportivas.
- Cursos de Especialización de FP.
- Formación Profesional a Distancia.
- E. Elementales y Profesionales de Música y Danza.
- E. Personas Adultas.
- Idiomas.



### Fiestas Locales

- 14 septiembre de 2023 : Stmo. Cristo . Nazareno
- 24 enero de 2024 : Ntra. Sra. De la Paz

### Inicio y final de Clases

- Inicio de las Clases: 11/09/2023
- Final de las clases: 21/06/2024

### Periodos Vacacionales

- Vacaciones de Navidad: del 23 de diciembre de 2023 al 8 de enero de 2024, ambos inclusive.
- Vacaciones de Semana Santa: 23 de marzo a 1 de abril de 2024, ambos inclusive
- Días de Carnaval: 12 y 13 de febrero

### Fiestas de una jornada

- 12 octubre 2023 Fiesta Nacional de España
- 1 noviembre 2023: Todos los Santos
- 17 noviembre: día de la Enseñanza
- 6 diciembre : Constitución Española
- 7 diciembre: festivo
- 8 diciembre : Inmaculada Concepción
- 30 de mayo: Corpus Christi. Fiesta regional
- 31 de mayo: Día de la Región



## Plantilla

Código del Centro : 45002366								
COMPOSICION UNIDADES								
	INFANTIL	PRIMARIA			TOTAL			
3	Inf.	Prim.	FI	EF	MU	PT	AL	Religión
ORDINARIOS jornada completa	3	6	2	1		1		
$\frac{1}{2}$ jornada	1							
SING ITIN.					1		1	2

### ÁMBITO DEL PROFESORADO ITINERANTE:

- **Religión 1:** CEIP Fulgencio Sánchez Cabezudo Malpica de Tajo
- **Religión 2 :** CRA Río Pusa

### PROFESORADO COMPARTIDO CON OTROS CENTROS:

- **Orientadora** CRA Entrerríos Los Cerralbos ( Toledo )
- **Música:** CEIP Fulgencio Sánchez Cabezudo Malpica de Tajo
- **AL:** CEIP e IES de Cebolla

## TUTORIAS

Unidad	Curso	Nº de alumnos	Tutor/a
INF 3A	Tres años	12	Mónica C.
INF 4A	Cuatro años	12	Mirian C.
INF 5A	Cinco años	15	Concepción G.
PRIM 1A	1º de Educación Primaria	17	Noelia Fernández
PRIM 2ºA	2º de Educación Primaria	15	Mª José . G.
PRIM 3ºA	3º de Educación Primaria A	15	Julia GM
PRIM 4ºA	4º de Educación Primaria	15	Azucena B.
PRIM 5ºA	5º de Educación Primaria A	22	Mercedes P.
PRIM 6ºA	6º de Educación Primaria A	13	Gema B.
PRIM 6ºB	6º de Educación Primaria B	12	Carmen Mª R.



## PERIODO DE ADAPTACIÓN

(11 al 18 de Septiembre 2023)

GRUPO 1	GRUPO 2
JULIA AHIJADO	BRUNO APARICIO
HECTOR FERRERO	M <sup>a</sup> VICTORIA GARCIA
JORDI FRIAS	ALVARO GONZALEZ
PAZ BONILLA	ADAY GRANJO
DAVID JOSE JIMENEZ	BORJA PEREZ.
	CARLOTA PEREZ

**DIA 11 SEPTIEMBRE**

HORARIO	LUNES 11
9:30 a 10:30h	Grupo 1
11 a 12h	Grupo 2

HORARIO	VIERNES 15
9:30 a 12:45 H	TODOS JUNTOS

HORARIO	MARTES 12
10:15- 11:15 H	GRUPO 1
11:45- 12:45H	GRUPO 2

HORARIO	MIERCOLES 13
10:30 A 12 :30	TODOS JUNTOS

A PARTIR DEL DIA 18 TODOS JUNTOS EN HORARIO DE 9:00 A 13:00 H.



## EQUIPO DE ORIENTACIÓN

### 1. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

COMPONENTES DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO	TIEMPOS DE INTERVENCIÓN EN EL CENTRO
PEDAGOGÍA TERAPEUTICA Marta Ruíz Ledesma	Horario completo en el centro.
AUDICIÓN Y LENGUAJE Teresa de Jesús Jiménez Iglesias	Compartida con el CEIP. Nuestra Señora La Antigua de Cebolla. (Martes de 9:00 a 12:00 y Jueves de 12:30 a 15:00).
ORIENTADORA Magaly Martínez Rodríguez	Compartida con el CEIP. San Isidro de La Pueblanueva. (Lunes y Miércoles).

Para el cumplimiento de nuestras funciones, se ha establecido una hora específica de coordinación, los jueves de cada semana, en horario de 14:00 - 15:00 horas.

Durante estas reuniones se desarrolla el plan de actuación y se tratan temas como: seguimiento de las medidas de inclusión, seguimiento de alumnado, preparación de materiales....

### 2. OBJETIVOS:

Los objetivos previstos corresponden a los diferentes ámbitos de actuación recogidos en el Decreto 92/2022:

- Desarrollar la acción tutorial de manera transversal teniendo en cuenta el desarrollo integral del alumnado: enseñar a ser persona, enseñar a comportarse, a convivir, enseñar a pensar y a tomar decisiones, desarrollando estrategias de trabajo intelectual, así como el fomento de valores basados en los derechos humanos y la ética universal.
- Optimización de los procesos de enseñanza aprendizaje y evaluación desde una perspectiva inclusiva.
- Prevenir el absentismo y el fracaso escolar, motivando al alumnado y sus familias a participar en la vida activa del centro y ofreciendo oportunidades de colaboración en el desarrollo de su propio proceso de desarrollo académico y personal o en el proceso educativo de sus hijas e hijos.
- Mejorar la convivencia del centro contando con la implicación de toda la comunidad educativa.
- Fomentar la coeducación en el centro escolar colaborando en el desarrollo de acciones de sensibilización, información y formación desde la perspectiva de género y la construcción de relaciones igualitarias.
- Trabajar la toma de decisiones orientada a la vida académica, personal y sociofamiliar del alumnado.
- Coordinar de manera conjunta la transición entre etapas y ciclos, especialmente del primer ciclo de educación infantil desde la escuela infantil



municipal al segundo ciclo que se desarrollo en el centro escolar, entre la etapa de educación infantil y el paso a la educación primaria, como desde esta última a la etapa de educación secundaria obligatoria con el IES de referencia.

- Establecer una colaboración mutua con los recursos del entorno que intervienen con el alumnado y/o que participan en la vida activa del centro, especialmente con los recursos sociosanitarios (neuropediatría, atención temprana, servicios sociales, etc.).
- Apoyar los procesos de formación e innovación educativa que contribuyan a la mejora continua y favorezcan el desarrollo de metodologías activas en el centro de carácter inclusivo, así como de digitalización progresiva puesto en marcha a nivel institucional.
- Asesorar a la comunidad educativa en todos los ámbitos de competencia del EOA desde una perspectiva horizontal y de trabajo en red.

A efectos normativos, para el desarrollo del presente plan anual, también se ha tenido en cuenta la Resolución de 3 de octubre de 2022, de la Dirección general de inclusión educativa y programas por la que se establece el Plan General de Actuaciones Anual para la planificación, el desarrollo y asesoramiento de los diferentes ámbitos de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad de Castilla-La Mancha para los cursos 2022-2023, 2023-2024 y 2024-2025. En relación a este punto, indicar que los objetivos que se recogen en dichas instrucciones y que se encuentran en especial consonancia con las necesidades actuales de nuestro centro corresponden a la colaboración en el desarrollo del plan de igualdad y convivencia, la respuesta educativa de carácter inclusivo y la prevención de dificultades de aprendizaje, la detección de altas capacidades y la sensibilización de toda la comunidad educativa y formación del profesorado en el abordaje del alumnado TEA.

### **3. PRINCIPIOS GENERALES.**

- Principio de continuidad.
- Principio de prevención.
- Principio de personalización del proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación.
- Principio de sistematización y planificación.
- Principio de intervención socio comunitaria.
- Principio de innovación y mejora educativa.

### **4. AMBITOS ACTUACIÓN**

Planificamos las siguientes actuaciones en los diferentes ámbitos establecidos en el Decreto 92/2022 que regula la orientación en Castilla La Mancha y partiendo de las necesidades detectadas en la memoria anual del curso anterior.



#### 4.1. LA ACCIÓN TUTORIAL

ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
<p><b>Colaboración en la selección y puesta en práctica de programas y actividades:</b></p> <p><b>E. Infantil:</b>            Prevención y Detección de dificultades 5 años.            Gestión de emociones.</p> <p><b>1º y 2º EP:</b>            Programa Atención.            Gestión emociones.</p> <p><b>3º, 4º, 5º y 6º EP:</b>            Programa Desarrollo de la Atención.</p>	<p>Claustro            EOA            Tutores/as            Familias</p>	<p>A lo largo del curso            Seguimiento trimestral.</p>
<b>Orientaciones y pautas educativas a las familias.</b>	EOA Tutores.	Siempre que sea necesario
<b>Entrevistas con los padres cuando ellos lo soliciten o el tutor lo considere necesario, para prevenir situaciones de inadaptación o fracaso.</b>	EOA Tutores.	Siempre que sea necesario
<b>Orientación personal al alumnado que lo requiera.</b>	EOA Tutores.	Siempre que sea necesario
<b>Derivaciones, cuando proceda, del alumnado y su familia a los diferentes recursos socioeducativos.</b>	EOA Tutores.	Siempre que sea necesario
<b>Asesoramiento a los tutores en las reuniones individuales y grupales con familias.</b>	EOA Equipo directivo. Tutores.	Siempre que sea necesario
<b>Facilitación de recursos y materiales para trabajar la acción tutorial con los alumnos/as.</b>	EOA Tutores.	Siempre que sea necesario
<b>Transmisión a los tutores de toda aquella información sobre los alumnos que les puedan ser útiles en el desarrollo de sus tareas docentes, evaluadoras y orientadoras.</b>	EOA Tutores.	Siempre que sea necesario

#### 4.2. APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DESDE UN ENFOQUE INCLUSIVO.

ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
<b>Propuesta de medidas de inclusión educativa según las necesidades del alumnado, siguiendo el Decreto 85/2018 de Inclusión de Castilla La Mancha.</b>	EOA. Equipo directivo Maestros	Concreción Septiembre- Octubre. Seguimiento trimestral
<b>Realización de nuevas evaluaciones psicopedagógicas            Revisión de informes y dictámenes de los alumnos con necesidades educativas especiales que cambian de etapa escolar.            Actualización periódica del listado de ACNEAE y Delfos.</b>	Orientadora.	A lo largo del curso. Segundo trimestre por cambio de etapa educativa.
<b>Asesoramiento y propuestas sobre herramientas y materiales digitales útiles para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.</b>	EOA Tutores. Maestros	A lo largo del curso.
<b>Asesoramiento en la elaboración de los Planes de Trabajo y seguimiento de los mismos.</b>	EOA Tutores	Trimestralmente.



Asistencia a las sesiones de evaluación para la organización y toma de decisiones acerca de refuerzos y apoyos, criterios de evaluación y promoción de los alumnos/as.	E.O.A Tutores Equipo Directivo	Trimestral
Detección y valoración de alumnos con altas capacidades y formación y asesoramiento a la comunidad educativa.	E.O.A Tutores	Siempre que sea necesario.
Elaboración de informes trimestrales para informar a las familias de los alumnos atendidos por PT y AL	PT y AL	Trimestral
Solicitud de becas de acnes del MEC	EOA	Septiembre.

#### **4.3. PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO, FRACASO Y ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO.**

ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Recordatorio al claustro de la normativa vigente en relación al absentismo escolar.	Orientadora, equipo directivo	Septiembre-Octubre.
Control mensual de faltas de asistencia del alumnado.	Tutores, orientadora	Mensualmente.
Apertura de Protocolo de Absentismo en los casos que sea necesario.	Orientadora	Cuando sea necesario.
Seguimiento individualizado de alumnado con riesgo de absentismo o de abandono escolar.	Tutores. E.O.A.	Todo el curso.
Derivación a la Unidad de Acompañamiento de algún caso si se considera necesario.	Equipo directivo. Orientadora	Cuando sea necesario
Orientación a familias y acuerdo de pautas que contribuyan a mejorar el desarrollo personal, intelectual, académico, social y emocional de sus hijos/as.	Tutores. E.O.A	Siempre que sea necesario.

#### **4.4. MEJORA DE LA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

ACTUACIONES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Fomentar valores que mejoren la convivencia escolar y eviten el acoso entre iguales.	Tutores. E.O.A	Todo el curso
Información sobre protocolos de prevención y actuación ante acoso	Orientadora	Siempre que sea necesario.
Puesta en marcha de tutorías individualizadas.	Tutores Orientadora	Siempre que sea necesario
Dinamización de la creación de reuniones, asambleas...	E.O.A Tutores	Trimestralmente.
Información e implicación de las familias en las normas de convivencia, organización y funcionamiento.	Equipo directivo. Orientadora	Siempre que sea necesario.



#### **4.5. COEDUCACIÓN Y RESPETO A LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL.**

<b>ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
Propuesta de actividades para desarrollar en el plan de igualdad y convivencia.	E.O.A	Trimestralmente.
Planificación conjunta de actividades con el Instituto de la Mujer.	Orientadora	Según disponibilidad.
Incluir actividades en tutoría dirigidas a la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.	E.O.A Tutores	Trimestralmente.

#### **4.6. ORIENTACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO, EDUCATIVO Y PROFESIONAL.**

<b>ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
Información al alumnado sobre la ESO	Orientadora Tutores	Segundo y Tercer trimestre
Visita al IES de la zona.	Orientadora Tutores, Familias	Segundo Trimestre.
Reunión informativa y atención individual y grupal a familias.	Orientadora, Tutores.	Segundo y Tercer trimestre
Evaluación aptitudes del alumnado de 6º EP (BADYG E3)	Orientadora	Tercer trimestre.
Coordinación con D.O de IES para traspaso de información sobre el alumnado.	Orientadora D. O. de IES	Segundo y tercer trimestre
Colaboración y Asesoramiento a los tutores de 6º EP en la elaboración de los informes de final de etapa	Orientadora Tutores	Tercer trimestre.

#### **4.7. TRANSICIÓN ENTRE ETAPAS Y PROCESOS DE ACOGIDA A LOS DIFERENTES INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

<b>ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
Desarrollo de un Programa de Prevención del Fracaso Escolar en Infantil de cinco años para la detección de los alumnos que ya en el inicio de la escolaridad obligatoria presentan problemas relacionados con el aprendizaje (BadyG I)	Orientadora Tutores	Mayo
Seguimiento de la adaptación del alumnado recién incorporado en E.I. 3 años	E.O.A Tutores	Todo el curso.
Seguimiento de la adaptación escolar y social de los alumnos de nueva incorporación.	E.OA. Tutores	Siempre que sea necesario.
Poner en marcha el programa de acogida siempre que sea necesario.	Tutores. E.O.A	Siempre que sea necesario.



#### **4.8. RELACIONES CON EL ENTORNO Y CORRDIACIÓN CON OTRAS ESTRUCTURAS, SERVICIOS, ENTIDADES E INSTITUCIONES.**

<b>ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
Coordinación con la Unidad de Salud Mental Infanto- Juvenil para intercambio de información sobre alumnos atendidos en este Servicio.	Orientadora	Siempre que sea necesario.
Coordinación con Servicios Sociales.	Orientadora	Todo el curso.
Coordinación con Gabinete de logopedia Fonemas.	E.O.A Tutores	Al menos una vez durante el curso.
Coordinación con ALPADIF.	E.O.A Tutores	Al menos una vez durante el curso.
Coordinación con Atención Temprana: "Madre de la Esperanza", "APACE" y "Equipo Cira"	E.O.A Tutores	Al menos una vez durante el curso.
Coordinación con asociaciones...	E.O.A Tutores	Siempre que sea necesario
Coordinación e intercambio de información con el SAAE, si fuese necesario, como centro de recursos y asesoramiento.	E.O.A	Siempre que sea necesario.
Coordinación con otros equipos de orientación y D.O. de la zona educativa.	E.OA. Tutores	Cuando sea necesario
Participación en las reuniones de coordinación de Orientación de zona.	Orientadora	Según convocatoria

#### **4.9. PROCESOS DE INNOVACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INVESTIGACIÓN.**

<b>ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
Participación en las actividades formativas del CRFP que pudieran ser del interés de los miembros del EOA	E.OA.	Siempre que sea necesario

#### **4.10. APOYO Y ASESORAMIENTO AL EQUIPO DIRECTIVO, ÓRGANOS DE GOBIERNO Y COORDINACIÓN DOCENTE.**

<b>ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
Reuniones de coordinación con el equipo directivo para informar sobre casos trabajados y contenidos de reuniones de EOA.	Equipo Directivo Orientadora	Quincenalmente o siempre que surja la necesidad.
Reuniones periódicas con los miembros del claustro para establecer propuestas conjuntas respecto a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acción tutorial</li> <li>- Atención a la diversidad</li> </ul>	E.O.A Equipo Directivo Claustro	Mensual



- Otros temas		
Asesoramiento y colaboración en la elaboración de Planes de Trabajo (PT)	EOA Tutores. Maestros	A lo largo del curso
Participación en el claustro asesorando en los procesos de elaboración, evaluación, puesta en práctica y revisión de los proyectos del centro.	E.O.A Claustro	Mensual

## 5. EVALUACIÓN:

- **Evaluación Inicial:** Realizada al comienzo del proceso de planificación. Esta evaluación inicial la desarrollamos en el seno del equipo, analizando la memoria del curso anterior y las propuestas de mejora que allí se recogen. También se tendrán en cuenta las valoraciones del equipo directivo, Claustro de profesores y tutores.
- **Evaluación continua/formativa:** A lo largo de todo el curso, permitirá valorar el desarrollo de la programación a través de la recogida de datos continua y sistemática y el análisis conjunto de las distintas actuaciones desarrolladas.
- **Evaluación final:** Se realizará al final del curso. El resultado quedará plasmado en la memoria final donde se reflejan los logros y dificultades encontradas, así como los aspectos que hayan incidido positiva o negativamente en el desarrollo del plan de trabajo, dejando constancia de las propuestas de mejora para el próximo curso.

## F. PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EXTRACURRICULARES

### INGLÉS

ACTIVIDAD	Fecha	Cursos	Responsables
1.Halloween	Finales de octubre	Infantil y Primaria	Profesoras de Inglés Y PT
2. Ugly Jumper Day	15 de diciembre	Infantil y primaria	Profesoras de Inglés
3.Christmas	Diciembre	Infantil y Primaria	Profesoras de



			Inglés
4.Saint Patrick	17 de marzo	Infantil y Primaria	Profesoras de Inglés
5.Easter	Del 4 al 7 de abril	Infantil y Primaria	Profesoras de Inglés
<b>Desarrollo</b>			
<p>1. Realizaremos actividades relacionadas con la festividad de Halloween y los alumnos más pequeños vendrán ese día vestidos con disfraces.</p> <p>2.Celebraremos el Día del Jersey Feo (Ugly Jumper Day) trayendo puesto un jersey de lana o sudadera que destaque por su multitud de detalles llamativos, horterías y navideños con la posibilidad de competir con el jersey más original y divertido de cada clase.</p> <p>3.Se enseñarán en el aula villancicos de Navidad, chants o rimas en lengua inglesa.</p> <p>4.Celebración de la fiesta irlandesa de San Patricio con la posibilidad de presentar unas <i>“Trampas para atrapar a un Leprechaun”</i>. Este día vendrán vestidos alumnos y profesores con una prenda de color verde.</p> <p>5.Realización de Sombreros de Pascua (Easter Bonnets) decorados por los alumnos y/o sus familias.</p>			
<b>Objetivos</b>			
<p>- Promover aspectos socioculturales con actividades que favorezcan el conocimiento de la cultura de los países anglosajones.</p>			
<b>Instrumentos de evaluación</b>			
Observación directa			

## EDUCACIÓN INFANTIL



<b>ACTIVIDAD nº 1</b>			
<b>SALIDA DEL OTOÑO</b>		<b>- octubre - 2023</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
	GRATUITO	INFANTIL	TUTORAS Y ESPECIALISTAS
<b>Desarrollo</b>			
Salida al entorno más cercano para observar los cambios con la llegada del otoño.			
<b>Objetivos</b>			
Observar el entorno, siendo respetuosos con él Conocer los cambios que se dan en otoño Experimentar a través de los diferentes sentidos aspectos relacionados con el otoño			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
Observación directa.			

<b>ACTIVIDAD nº 2</b>			
<b>TALLER DE HALLOWEEN</b>		<b>31 - octubre-2022</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
	GRATUITO	INFANTIL	TUTORAS Y ESPECIALISTA DE INGLÉS Y PT
<b>Desarrollo</b>			
Realización de una manualidad para acercar la cultura inglesa a los niños. Cuentacuentos en la biblioteca del centro Disfraces relacionados con el tema			
<b>Objetivos</b>			
Acercar la cultura inglesa a los alumnos Conocer distintos elementos de Halloween			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
Observación directa.			



<b>ACTIVIDAD nº 3</b>			
<b>DÍA DEL NIÑO</b>		<b>20 - noviembre-2023</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
	GRATUTITO	INFANTIL	TUTORAS Y ESPECIALISTAS
<b>Desarrollo</b>			
Narración de un cuento relacionado con los derechos del niño			
<b>Objetivos</b>			
Conocer algunos derechos de los niños Disfrutar a través del juego Expresar mediante vivencias y expresiones el significado de los derechos del niño			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
Observación directa.			

<b>ACTIVIDAD nº 4</b>			
<b>DÍA DE LA PAZ</b>		<b>30 - enero-2024</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
	GRATUITO	INFANTIL	TUTORAS Y ESPECIALISTAS
<b>Desarrollo</b>			
Actividades relacionadas con la paz: canciones, manualidades...			
<b>Objetivos</b>			
Aprender a resolver problemas de forma pacífica y dialogada.			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
Observación directa.			

<b>ACTIVIDAD nº 5</b>			
<b>CARNAVAL</b>		<b>9 - febrero-2024</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
	GRATUITO	INFANTIL	TUTORAS Y ESPECIALISTAS
<b>Desarrollo</b>			
Taller relacionado con el Carnaval Disfrazarse			
<b>Objetivos</b>			
Reconocer algunas emociones que nos produce el hecho de disfrazarnos Disfrutar al disfrazarse			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
Observación directa.			



<b>ACTIVIDAD nº 6</b>			
<b>OBRA DE TEATRO DEL T. PIKULÁ") 1 - marzo - 2024</b>			
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
	4 €	INFANTIL	TUTORAS Y ESPECIALISTAS
<b>Desarrollo</b>			
Disfrute de una obra de teatro			
<b>Objetivos</b>			
Acercarse a las representaciones teatrales Identificar las emociones propias y de los demás			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
Observación directa.			

<b>ACTIVIDAD nº 7</b>			
<b>DÍA DEL LIBRO 24 – abril - 2024</b>			
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
		INFANTIL	TUTORAS
<b>Desarrollo</b>			
Escucha y visionado de un cuento Gusto por acercarse a la literatura			
<b>Objetivos</b>			
Disfrutar con las actividades literarias propuestas Reconocer la importancia de la lectura			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
Observación directa.			

<b>ACTIVIDAD nº 8</b>			
<b>VISITA AL ZOO KOKI - abril - 2024</b>			
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
	10 – 15 €	INFANTIL	TUTORAS Y ESPECIALISTAS
<b>Desarrollo</b>			
Observación de animales salvajes y domésticos			
<b>Objetivos</b>			
Conocer diferentes animales y su cuidado Desarrollar una actitud correcta en un entorno diferente al habitual			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
Observación directa.			



<b>ACTIVIDAD nº 9</b>			
<b>SALIDA DE PRIMAVERA</b>		<b>- mayo- 2024</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
	GRATUITO	INFANTIL	TUTORAS Y ESPECIALISTAS
<b>Desarrollo</b>			
Salida al entorno más cercano para observar los cambios con la llegada de la primavera.			
<b>Objetivos</b>			
Observar el entorno, siendo respetuosos con él. Conocer los cambios que se dan en primavera. Experimentar a través de los diferentes sentidos aspectos relacionados con la primavera.			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
Observación directa.			

<b>ACTIVIDAD nº 10</b>			
<b>CINE</b>		<b>FECHA POR DETERMINAR</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
		INFANTIL	TUTORAS Y ESPECIALISTAS
<b>Desarrollo</b>			
Visita al cine de Talavera de la Reina Visionado de una película			
<b>Objetivos</b>			
Identificar lugares de ocio Aprender normas de comportamiento en lugares públicos			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
Observación directa.			

<b>ACTIVIDAD nº 11</b>			
<b>DÍA DE EUROPA</b>		<b>9 - mayo-2024</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
	GRATUITO	INFANTIL	TUTORAS Y ESPECIALISTAS
<b>Desarrollo</b>			
Actividades relacionadas con Europa			
<b>Objetivos</b>			
Conocer otros entornos			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			



Observación directa.

<b>ACTIVIDAD nº 12</b>			
<b>POLICÍA</b>		<b>FECHA POR DETERMINAR</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
		INFANTIL	TUTORAS Y ESPECIALISTAS
<b>Desarrollo</b>			
Visita la policía local de Talavera de la Reina			
<b>Objetivos</b>			
Conocer el trabajo que realiza el cuerpo de la policía			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
Observación directa.			

<b>ACTIVIDAD nº 13</b>			
<b>VAQUERÍA DE TALAVERA LA NUEVA</b>		<b>FECHA POR DETERMINAR</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
		INFANTIL	TUTORAS Y ESPECIALISTAS
<b>Desarrollo</b>			
Visita a una explotación ganadera			
<b>Objetivos</b>			
Conocer otros trabajos Conocer el proceso de transformación de los alimentos			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
Observación directa.			

Se realizará cualquier actividad que nos resulte interesante para el aprendizaje de los alumnos y que surja a lo largo del curso.

## 1ER CICLO

<b>ACTIVIDAD nº 1</b>			
<b>Museo del Ferrocarril (Madrid)</b>			
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
19-10-23	7 euros	1º, 2º, 3º	Tutoras
<b>Desarrollo</b>			
-Visita guiada combinada con un viaje en uno de los trenes del parque ferroviario situado en las instalaciones exteriores del Museo.			



### Objetivos

- Impulsar el conocimiento y el acercamiento al mundo del tren para asegurar que las nuevas generaciones continúen considerando el ferrocarril como motor irremplazable del progreso.

### Instrumentos de Evaluación

- Observación directa.
- Grado de satisfacción del alumnado.

### ACTIVIDAD nº 2

#### Salidas al entorno

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
Por determinar	Gratuita	1º y 2º	Tutoras

#### Desarrollo

- Salida al entorno próximo para conocer los cambios estacionales, temperatura, colores...
- Dibujo libre del paisaje.

#### Objetivos

- Observar los cambios estacionales del entorno.
- Conocer las características de las diferentes estaciones.
- Percibir información agudizando los sentidos de este cambio climático.

#### Instrumentos de Evaluación

- Realizaciones plásticas de los alumnos.

### ACTIVIDAD nº 3

#### Teatro Pikula

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
01-03-24	Por determinar	Infantil y 1º y 2º	Tutoras

#### Desarrollo

- Representación de una obra de teatro.

#### Objetivos

- Mostrar interés por el teatro.
- Disfrutar y mostrar interés por las representaciones teatrales.
- Identificar personajes implicados en la función.

#### Instrumentos de Evaluación

- Observación directa.
- Grado de satisfacción tras la visualización de la representación.

### ACTIVIDAD nº 4

#### Atlantis Aquarium Madrid Xanadú

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
Por determinar	11 euros	1º, 2º y 3º	Tutoras



### Desarrollo

-.Observación de animales marinos en su ecosistema.

### Objetivos

- Conocer los animales marinos y aprender sobre los ecosistemas.

### Instrumentos de Evaluación

-Observación directa.  
 -Grado de satisfacción del alumnado.

- Todas estas actividades además se evaluarán en el formulario de Evaluación de Actividades Extraescolares de la Evaluación Interna del centro.
- Las fechas y precios son aproximados y están sujetas a modificaciones.

A lo largo del curso escolar se realizarán todas aquellas actividades extraescolares y complementarias que, siendo propuestas por distintos organismos, se consideren adecuadas a nuestro alumnado y se estimen conveniente su realización.

### DURANTE TODO EL CURSO

Se participará en los eventos y conmemoraciones que se celebren a nivel de centro y/o de aula/ciclo:  
 Celebración de Halloween, Día de la Constitución, Ugly Jumper Day, Festival de Navidad, Día de la Paz, Carnaval, Día del Padre, Día de San Patricio, Día del Árbol, Pascua, Día del Libro, Día de la Madre y Semana Cultural.

## 2º CICLO

Relación trimestral de las actividades complementarias y extraescolares **por niveles**.

### ACTIVIDAD nº 1

#### VISITA A TOLEDO EN TREN TURÍSTICO Y TALLER EN FARCAMA

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
	15€	4º, 5º y 6º	Azucena

### Desarrollo

- Visita por Toledo en tren turístico, donde les fueron explicando los lugares y edificios más emblemáticos.  
 -Taller en Farcama, donde los alumnos realizaron una cartera con cuero.

### Objetivos



- Conocer la historia de Toledo y sus edificios más emblemáticos.
- Trabajar el cuero y valorar el trabajo de los artesanos.

### Instrumentos de Evaluación

Observación directa y sistemática.  
 Cuadernillo con actividades.

### ACTIVIDAD nº2

#### MUSEO DEL FERROCARRIL

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
	17€	1º,2º,3º	Mª José

#### Desarrollo

- Visitaremos el Museo de Ferrocarril, donde le explicarán la historia del ferrocarril y podrán ver maquetas.....

#### Objetivos

- Concienciarles de la importancia que ha tenido el ferrocarril en la vida del hombre y como ha ido evolucionando a lo largo de la historia.

#### Instrumentos de Evaluación

Observación directa y sistemática.  
 Cuadernillo de actividades.

### ACTIVIDAD nº 3

#### BOMBEROS, CINE

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
	15 €	3º, 4º	Julia

#### Desarrollo

- Visitaremos el parque de bomberos, donde les explicarán en que consiste su trabajo y les enseñarán los camiones....  
 - Iremos al cine, para ver una película.

#### Objetivos

- Conocer diferentes profesiones y valorar su trabajo.  
 - Hacer actividades diferentes con compañeros y conocer normas de comportamiento en el cine.

#### Instrumentos de Evaluación

-Observación directa y sistemática.

### ACTIVIDAD nº4

#### VISITA AL ZOO

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
	25€	3º,4º	Azucena

#### Desarrollo

- Visitaremos el zoológico, donde los alumnos podrán ver los diferentes tipos de animales, y conocerán especies que nunca han visto.



### Objetivos

- Ver los diferentes tipos de animales, vertebrados e invertebrados.
- Conocer animales que nunca han visto en la realidad, sólo en los libros.
- Concienciarles de la importancia de cuidar de los animales.

### Instrumentos de Evaluación

Observación directa y sistemática.  
 Preguntas y actividades en el cuaderno de clase.

### ACTIVIDAD nº5

#### VISITA A LA POLICIA Y EDUCACIÓN VIAL

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
	15€	3º y 4º	Julia

### Desarrollo

- Visitaremos la comisaria de policía y nos enseñarán los diferentes departamentos.
- A continuación, iremos al circuito de Educación Vial, donde los alumnos realizarán diferentes recorridos con bicicleta, respetando señales de tráfico, paso de peatones....

### Objetivos

- Conocer la profesión de policía.
- Valorar el trabajo de los policías.
- Aprender señales y normas de tráfico

### Instrumentos de Evaluación

Observación directa y sistemática.  
 Cuadernillo de tareas.

### ACTIVIDAD nº6

#### TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
	0 €	3º y 4º	Julia

### Desarrollo

- Realizarán un taller sobre Educación ambiental.

### Objetivos

- Valorar el cuidado del medio ambiente.

### Instrumentos de Evaluación

Observación directa y sistemática  
 Cuadernillo de actividades.

### ACTIVIDAD nº7

#### GRANJA ESCUELA



Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
	25€	Todo el centro	Diego
<b>Desarrollo</b>			
- Visitaremos una granja escuela, donde los alumnos realizarán diferentes actividades, dependiendo de las edades.			
<b>Objetivos</b>			
- Disfrutar de la naturaleza. - Conocer los animales de la granja y como cuidarlos.			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
Observación directa y sistemática.			

<b>ACTIVIDAD nº8</b>			
<b>ARQUEOPINTO</b>			
Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
	22€	3º,4º y 5º	Tutoras de 3º y 4º
<b>Desarrollo</b>			
Recorrer un itinerario comienza con los primeros homínidos africanos hace casi 4 millones de años, y termina en el Neolítico, hace tan sólo 5.000 años. Cientos de miles de años de evolución humana y tecnológica a lo largo de escenas con figuras, reproducciones y recreaciones de ambientes.			
<b>Objetivos</b>			
- Disfrutar de un recorrido por la prehistoria - Participar en un taller rupestre			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
Observación directa y sistemática.			

## 3ER CICLO

<b>ACTIVIDAD nº 1</b>			
<b>FARCAMA: Taller de cuero (Toledo)</b>			
Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
2/10/2023	Gratuita	4º-5º-6º Primaria	Azucena
<b>Desarrollo</b>			
- Realización de un taller de cuero en una carpa próxima a las instalaciones del recinto de Farcama.			



### Objetivos

- Conocer los materiales, técnicas y herramientas que se utilizan en el trabajo con cuero y crear un llavero partiendo de materiales básicos.

### Instrumentos de Evaluación

- Observación directa.
- Grado de satisfacción del alumnado.

## ACTIVIDAD nº 2

### SOMOS DEPORTE: ORIENTACIÓN

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
SEGÚN DISPONIBILIDAD DE LA FEDERACIÓN.	Gratuita	5º-6º Primaria	Director y especialista E.F.

### Desarrollo

La actividad se desarrollará a través de dos sesiones, una teórica y una práctica, de una hora de duración cada una, impartidas por Técnicos de la Federación de Orientación de Castilla-La Mancha.

### Objetivos

- Conocer y difundir esta modalidad deportiva entre la comunidad escolar.
- Conseguir el fomento de la actividad deportiva regular en su vida cotidiana.

### Instrumentos de Evaluación

- Observación directa.
- Grado de satisfacción del alumnado.

## ACTIVIDAD nº 3

### CINE EN TALAVERA

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
Primer trimestre	10 euros	5º-6º Primaria	Tutoras y profesores adscritos al tercer ciclo.

### Desarrollo

- Visionado de la película: "Campeones 2", en el Centro Comercial "Los Alfares" de Talavera de la Reina.
- Completar la actividad con la visita al casco antiguo de Talavera (La Colegial, San Prudencio...), según disponibilidad.

### Objetivos

- Fomentar la cultura del cine como actividad de ocio y compartida con sus compañeros y familiares.
- Concienciar en la diversidad social y la inclusión efectiva de todas las personas.

### Instrumentos de Evaluación

- Observación directa.
- Grado de satisfacción del alumnado.



<b>ACTIVIDAD nº 4</b>			
<b>VISITA AL MUSEO "REINA SOFÍA" Y JARDÍN BOTÁNICO</b>			
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
PRIMER TRIMESTRE	30 EUROS	5º-6º Primaria	Gema Buitrago de Castro
<b>Desarrollo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita al Museo "Reina Sofía", y en concreto, conocer la obra "Guernica", expuesto en el mismo.</li> <li>- Visita al Jardín Botánico.</li> </ul>			
<b>Objetivos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y valorar el patrimonio artístico-cultural y natural nacional.</li> <li>- Fomentar el espíritu crítico en la contemplación de obras artísticas y analizar las emociones que nos provocan.</li> <li>- Promover alternativas de ocio culturales y saludables.</li> <li>- Concienciar en la necesidad de la conservación de nuestro entorno natural.</li> </ul>			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación directa.</li> <li>- Grado de satisfacción del alumnado.</li> </ul>			

<b>ACTIVIDAD nº 5</b>			
<b>DEL AULA A MELQUE. EL REINO VISIGODO DE TOLEDO</b>			
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
SEGUNDO TRIMESTRE	10 euros	5º-6º Primaria	Carmen Mª Rodríguez Rodríguez
<b>Desarrollo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación inicial por parte del guía/intérprete del patrimonio.</li> <li>- Recorrido didáctico por los diferentes elementos que componen el Sitio Histórico de Santa María de Melque.</li> <li>- Yincana visigoda.</li> </ul>			
<b>Objetivos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la evolución y organización de pueblos del pasado, descubriendo el Reino Visigodo de Toledo.</li> <li>- Conocer y comprender que era un monasterio visigótico-mozárabe, estructura, organización y función.</li> <li>- Entrar en contacto con el arte visigodo.</li> <li>- Conocer las formas de vida, las costumbres y las creencias de las sociedades del pasado a través de la arqueología (restos materiales que aparecen en las excavaciones).</li> </ul>			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación directa.</li> <li>- Grado de satisfacción del alumnado.</li> </ul>			
<b>ACTIVIDAD nº 6</b>			
<b>VISITA AL VIVERO TAXUS</b>			
<b>Fecha</b>	<b>Precio aprox.</b>	<b>Cursos</b>	<b>Responsable</b>
16/01/2024	Precio del autobús	5º-6º Primaria	Carmen María Rodríguez
<b>Desarrollo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se dividen los alumnos en dos grupos.</li> </ul>			



- Clase teórica.
- Taller práctico.

### Objetivos

- Despertar en ellos y ellas la curiosidad por descubrir y conocer los elementos que conforman nuestro entorno más cercano, desde las humildes plantas que crecen en los bordes de los caminos o las pequeñas aves que habitan en nuestros pueblos y ciudades hasta el hermoso lince que habita en nuestros montes o el majestuoso tejo (Taxus) que da nombre al vivero.
- Concienciar en la importancia de las plantas y su conservación para el resto de los seres vivos y la salud del planeta.
- Contribuir a la sensibilización de los alumnos/as para que adquieran actitudes de respeto y cuidado del medio ambiente.

### Instrumentos de Evaluación

- Observación directa.
- Grado de satisfacción del alumnado.

## ACTIVIDAD nº 7

### LAS PIEDRAS HABLAN. CASA MUSEO DEL GRECO

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
20- 21 de marzo 2024	25 euros	5º-6º Primaria	Tutoras y profesorado adscrito al tercer ciclo

### Desarrollo

- Presentación por el guía. Normas de uso de las instalaciones.
- Conocemos los colores que utilizaba el Greco.
- Taller para conocer el mundo colorista del artista.

### Objetivos

- Aprender un lenguaje que les servirá para dar vida a cada obra de arte y no sentirse frustrados ante ella.
- Entender la Historia a través del arte de cada época.
- Emocionar al alumnado al interaccionar con los materiales de un verdadero artista.

### Instrumentos de Evaluación

- Observación directa.
- Grado de satisfacción del alumnado.

## ACTIVIDAD nº 8

### VISITA-CONVIVENCIA IES ARENALES DEL TAJO

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
FEBRERO 2024	Gratuita	6º Primaria	Orientadora y tutoras de 6º

### Desarrollo

- Compartir viaje con otro alumnado de pueblos cercanos.

### Objetivos

- Conocer las instalaciones, profesorado del IES de cabecera.
- Establecer contacto con los nuevos compañeros/as en el próximo año.

### Instrumentos de Evaluación

- Observación directa.



- Grado de satisfacción del alumnado.

### ACTIVIDAD nº 9

#### EL RÍO PASA POR TU COLE

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
SEGÚN DISPONIBILIDAD	Gratuita	5º Primaria	Tutora y Director.

#### Desarrollo

- Primera visita teórica al centro por 2 monitoras, donde se presentan las características del bosque de Ribera.
- Segunda visita práctica al embalse de la Portiña, donde se analizarán los parámetros para determinar las condiciones del agua del embalse. Además, harán una parada en el observatorio de aves y un recorrido por los aledaños del embalse.

#### Objetivos

- Conocer la biodiversidad de zonas próximas a su localidad.
- Valorar el patrimonio natural y fomentar su cuidado y conservación.
- Experimentar y valorar los parámetros obtenidos en el análisis del agua.

#### Instrumentos de Evaluación

- Observación directa.
- Grado de satisfacción del alumnado.

### ACTIVIDAD nº 10

#### VISITA A GRANJA ESCUELA: CHAPINERÍA

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
MAYO 2024	30 EUROS	CONVIVENCIA DE TODO EL CENTRO	Mª JULIA GONZÁLEZ

#### Desarrollo

- Visita de todo el centro a la granja escuela como actividad de convivencia englobada en las actividades de la Semana Cultural del Centro.
- Talleres en la granja adaptados a los distintos niveles.
- Comida en la granja en gran comedor.

#### Objetivos

- Participar en un día de convivencia con los compañeros/as de distintos niveles.
- Cumplir las normas de una granja escuela.
- Disfrutar del entorno y de las actividades propuestas.

#### Instrumentos de Evaluación

- Observación directa.
- Grado de satisfacción del alumnado.

### ACTIVIDAD nº 11

#### EXCURSIÓN FIN DE CURSO

Fecha	Precio aprox.	Cursos	Responsable
MAYO- JUNIO 2024	120 EUROS	5º-6º Primaria	Tutoras y profesorado adscrito al tercer ciclo

#### Desarrollo

- Campamento en Ruidera.



- Actividades en un entorno natural privilegiado de nuestra Comunidad Autónoma desconocido por nuestro alumnado.

### Objetivos

- Conocer espacios naturales de nuestra Comunidad Autónoma.
- Compartir espacios como comedor, habitación,... organización de espacios comunes, cumplimiento de normas fuera del entorno del Centro escolar.
- Conocer diversas actividades en la naturaleza y practicar deportes acuáticos.

### Instrumentos de Evaluación

- Observación directa.
- Grado de satisfacción del alumnado.

Todas aquellas actividades que nos propongan desde las distintas administraciones y que el profesorado considere que puede completar la formación de nuestro alumnado.

## G.PRESUPUESTO DEL CENTRO Y ESTADO DE EJECUCIÓN A 01/09/2023

COMPARACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS CON EL PRESUPUESTO OFICIAL A FECHA 01/09/2023			
Cuenta Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1 INGRESOS	16.923,75	25.000,91	-8.077,16
101 RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	10.292,20	3.613,86	6.478,34
102 OTROS RECURSOS	0,00	18.687,05	-18.687,05
10207 Otros ingresos autorizados	0,00	18.687,05	-18.687,05
103 OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	1.500,00	0,00	1.500,00
10302 AYUNTAMIENTO	500,00	0,00	500,00
10304 RECURSOS DEL ESTADO	1.000,00	0,00	1.000,00
105 RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <-> (229)	5.131,55	2.500,00	2.631,55
10507 Concepto 487	5.131,55	0,00	5.131,55
10513 Concepto 605	0,00	2.500,00	-2.500,00
2 GASTOS	31.774,41	36.581,60	-4.807,19
206 MATERIAL DE OFICINA	6.886,93	1.959,20	4.927,73
207 MOBILIARIO Y EQUIPO	3.759,73	67,03	3.672,70
208 SUMINISTROS	1.066,24	148,89	917,35
209 COMUNICACIONES	400,00	336,50	63,50
210 TRANSPORTES	500,00	0,00	500,00
212 GASTOS DIVERSOS	1.000,00	20.145,68	-19.145,68
213 TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	3.500,00	3.351,70	148,30
214 PAGOS POR CONCEPTOS <-> 229	14.661,51	10.552,60	4.108,91
21407 Concepto 487	4.731,99	0,00	4.731,99
21411 Concepto 612	9.518,06	7.689,53	1.828,53
21413 Concepto 605	411,46	2.863,07	-2.451,61



## H. AMBITOS Y DIMENSIONES A EVALUAR

Tomando como referencia la nueva orden 134/2023 de 22 de junio enviada a los centro a finales del curso 2022/23 se han realizado las modificaciones oportunas en lo referente a la realización de a Evaluación Interna del centro.

	DIMENSIONES	MOMENTO EVALUACIÓN	AGENTES DE EVALUACIÓN
<b>ÁMBITO I</b> PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	DIMENSIÓN I.1. Señas de identidad del centro: documentos programáticos.	2º trimestre 2023-24	E.D y Claustro Profesores
	DIMENSIÓN I.2. Funcionamiento de órganos de gobierno.	2º trimestre 2023-24	E.D y Claustro Profesores
	DIMENSIÓN I.3. Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.	2º trimestres 2023-24	E.D y Claustro Profesores
	DIMENSIÓN I.4. Funcionamiento de los órganos de participación.	3ER trimestre 2023-24	E.D y Claustro Profesores
	DIMENSIÓN I.5. Clima escolar: convivencia y absentismo.	3ER trimestre 2023-24	E.D y Claustro Profesores
	DIMENSIÓN I.6. Proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula.	ER3 trimestre 2023-24	E.D y Claustro Profesores
	DIMENSION I.7. Medidas de inclusión educativa.	3ER trimestre 2023-24	E.D y Claustro Profesores
<b>ÁMBITO II</b> LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO	DIMENSIÓN II.1. Respuesta y adecuación del centro a su contexto.	2º trimestre 2024/25	Alumnos , familia, profesorado y ED.
	DIMENSIÓN II.2. Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades	3ER trimestre 2024/25	E.D profesorado , familias, alumnos.



	del centro.		
ÁMBITO III RESULTADOS ESCOLARES	DIMESNIÓN III.1. Resultados académicos del alumnado.	3 ER trimestre 2025/26	E.D y Claustro Profesores.
	DIMENSION III.2.Pruebas externas de rendimiento .Las evaluaciones de diagnóstico.	3ER Trimestre 2025/26	ED y Claustro Profesores.
ÁMBITO IV RELACIÓN DEL CENTRO OCN EL ENTORNO.	DIMESNIÓN IV.1. Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.	1ER Trimestre 2025/26	E.D., en Claustro , en Consejo Escolar, familias.
	DIMENSIÓN IV.2. Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.	3 ER Trimestre 2025/26	
	DIMENSIÓN IV.3. Vías de comunicación en el centro.	2º trimestre 2025/26	
ÁMBITO V. PROCESO DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE MEJORA DEL CENTRO.	DIMENSIÓN V.1. Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.	3 ER Trimestre 2026/27	E.D. profesores
	DIMENSIÓN V.2.Metaevaluación Interna.	3ER Trimestre 2026/27	ED y profesorado.



*D. Diego Hernández Muñoz, como director del centro CEIP. "San Isidro" de La Pueblanueva,*

**CERTIFICO:**

*Que según se desprende del acta de la reunión extraordinaria del Claustro de Profesores del Centro, de fecha 31 de octubre de 2023, este órgano ha participado en la confección y ha sido informado de todos los aspectos educativos incluidos en esta Programación General Anual.*

*Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del Consejo Escolar del Centro, de fecha 31 de octubre de 2023 este órgano ha evaluado y aprobado esta Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del Claustro de Profesores, en relación con la planificación y organización docente.*

*Por todo ello, **QUEDA APROBADA** la presente Programación General Anual.*

*En Pueblanueva, a 31 de octubre de 2023*

*Diego Hernández Muñoz  
Director del Centro*